



FIȘA DISCIPLINEI
Limbă străină: Limba engleză II

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	FACULTATEA de MATEMATICĂ ȘI INFORMATICĂ
1.3 Departamentul	MATEMATICĂ ȘI INFORMATICĂ
1.4 Domeniul de studii	INFORMATICĂ
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	INFORMATICĂ
1.7 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limbă străină: Limba engleză II					
2.2 Cod disciplină	Info.1.2.20					
2.3 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Popescu Cristina-Dana					
2.4 Titularul activităților aplicative	Lect. univ. dr. Popescu Cristina-Dana					
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare		2.8 Regimul disciplinei */**
						DC, DOP

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	0	3.3 aplicații***	2
3.4 Total ore activități directe pe semestru	28	din care: 3.5 curs	0	3.6 aplicații	28
3.7 Total ore de studiu individual					22
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Pregătire pentru prezentări sau verificări					4
Pregătire pentru examinarea finală					4
Alte activități: consultații					0
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Competente lingvistice de nivel B1+ spre B2, conform cadrului European Comun de Referință pentru Limbi (CEFR) -Capacitatea de a utiliza corect structuri gramaticale de bază și vocabular general din limba engleză;
-------------------	---



	<ul style="list-style-type: none">-Înțelegerea unor texte de dificultate medie și exprimarea în scris/oral pe teme generale și introductive din domeniul informaticii;-Dezvoltarea abilității de a lucra individual și în echipă la sarcini și proiecte în limba engleză.
4.2 de rezultate ale învățării	<ul style="list-style-type: none">- să utilizeze corect structuri gramaticale și vocabular general din limba engleză- să înțeleagă și să redea idei principale din texte generale și introductive din domeniul informaticii;- să redacteze și să susțină scurte prezentări, emailuri și rapoarte în limba engleză;- să dovedească implicare în procesul de învățare a limbii engleze ca instrument de comunicare academică și profesională.

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului / proiectului*	<ul style="list-style-type: none">- Sală de seminar- Computer/ tabletă/ telefon, videoproiector, conexiune la internet- Material didactic (materiale din bibliografie, înregistrări sonore, clipuri video)- Condiții de învățare activă și interactivă, activități didactice desfășurate în spirit problematizant.

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina Limbă străină: Limba engleză II urmărește dezvoltarea competențelor lingvistice necesare comunicării academice și profesionale în domeniul informaticii, prin utilizarea terminologiei de specialitate, a structurilor gramaticale adecvate și a vocabularului specific, în sprijinul formării și integrării studenților într-un mediu internațional.
---------------------------------------	--



6.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">- să se exprime coerent pentru a descrie experiențe și evenimente, obiective profesionale;- să înțeleagă și să aprofundeze cunoștințele de gramatică a limbii engleze;- să înțeleagă și să utilizeze termeni uzuali de limba engleză, folosiți în domeniul informaticii;- să își îmbunătățească aptitudinile de a citi și înțelege, în limba engleză, texte de specialitate;- să aprofundeze cunoștințele de limba engleză (pentru fiecare nivel în parte), atât în ceea ce privește abilitățile de comunicare orală cât și scrisă;-- să își dezvolte gradul de înțelegere a limbajului specific domeniului în scopul utilizării eficiente a limbii engleze în viitoarea lor profesie;- să aplice tehnici de relaționare în echipă;- să își dezvolte capacitățile empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă având drept scop eficientizarea activității grupului și economisirea resurselor, inclusiv a celor umane.
---------------------------	--

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none">- Dezvoltarea gradului de înțelegere a limbajului specific domeniului informaticii, în scopul pregătirii studenților pentru a utiliza eficient limba engleza în viitoarea lor profesie;- Însușirea și aprofundarea cunoștințelor de gramatică a limbii engleze;-Însușirea unor termeni uzuali de limba engleză, folosiți în domeniul informaticii;-Îmbunătățirea aptitudinilor de a citi și înțelege, în limba engleza, texte de specialitate;- Aprofundarea cunoștințelor de limba engleza (pentru fiecare nivel în parte), atât în ceea ce privește abilitățile de comunicare orală cât și scrisă;
Aptitudini	<ul style="list-style-type: none">- Aplicarea tehnicilor de relaționare în echipă;-Dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă având drept scop eficientizarea activității grupului și economisirea resurselor, inclusiv a celor umane;-Identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare;-conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue;-Definirea noțiunilor, conceptelor, teoriilor și modelelor de bază din domeniul informaticii și utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională în limba engleză-Utilizarea cunoștințelor de bază din domeniul informaticii pentru explicarea și interpretarea unor situații concrete în limba engleză.



Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none">- Dezvoltarea abilităților de comunicare într-un context profesional și social, inclusiv ascultarea activă și empatia în relaționarea cu colegii;- Dezvoltarea abilităților de gestionare a timpului pentru a putea gestiona sarcinile și proiectele în mod eficient și pentru a respecta termenele limită;- Identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue;- Definirea noțiunilor, conceptelor, teoriilor și modelelor de bază din domeniul informaticii și utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională în limba engleză- Utilizarea cunoștințelor de bază din domeniul informaticii pentru explicarea și interpretarea unor situații concrete în limba engleză;- Abilitatea de a lucra cu colegii în proiecte sau sarcini de grup care implică comunicarea în limba engleză.
--------------------------------------	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
-		
Bibliografie [1]. [2]. ...		
8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Websites (language work: giving advice; reading: understanding the writer's purpose; speaking: exchanging information; writing: evaluating)	Dialogul; Problematizarea; Metodele active și interactive; Sinteza/ esențializarea informațiilor; Învățarea independentă și prin cooperare; Exercițiul	2
2. Interview: Webpage creator (language work: the modal verb <i>would</i> , collocations; listening: listening for specific information; speaking: exchanging information; writing: advising)		2
3. Communications systems (language work: predictions, certainty expressions; reading: reading for specific information; listening: for predictions and certainty; speaking: exchanging information to complete a diagram; writing: describing a system)		2
4. Computing support (language work: diagnosing a fault and giving advice; listening: information transfer from telephone call to form; speaking: giving advice on technical problems; writing: reporting a problem)		2
5. Data security 1 (language work: cause and effect- cause to/make, causative verbs; reading: scanning; speaking: exchanging; writing: explaining a computer crime)		2
6. Data security 2 (language work: cause and effect- using allow and prevent; reading: reading a table; speaking: exchanging explanations; writing: describing how a system operates)		2



7. Interview: ex-hacker (language work: phrasal verbs, semantic groups; listening: listening for specific information; speaking: role-play; writing: a short news item)	Lucrări individuale/exerciții, lectură comentată a unor texte de specialitate, conversația, ascultarea de documente autentice în limba engleză	2
8. Software engineering (language work: revision conditionals; listening: listening for specific information. speaking: exchanging information and options; writing: describing advantages and disadvantages:)		2
9. People in computing (language work: expressing requirement; reading: reading and note-taking; speaking: asking targeted questions; writing: writing a C.V.)		2
10. Recent developments in IT (language work: expressing ability; reading: reading and note-taking; speaking: comparing different versions of a text; speaking: making a presentation; writing: writing a report)		2
11. The future of IT (language work: expressing predictions, future perfect; reading: reading and note-taking; listening: listening for points of view; speaking: persuading others to your point of view; writing: writing a summary)		2
12. Interview: electronic publishing (language work: emphasizing; listening for points of view; speaking: planning group presentations, defending a decision)		2
13. Revision		2
14. Evaluare		2

Bibliografie

- [1]. Glendinning, E.; McEwan J. (2002). Oxford English for Information Technology. Oxford: Oxford University Press.
- [2]. Longley, D. Macmillan Dictionary of Information Technology. London: Macmillan Press.
- [3]. Marks, J. (2007). Check Your English Vocabulary for Computers and Information Technology. London: A&C Black
- [4]. Rizopoulou, Noni (2021). Academic English for Computer Science. Disigma Publications
- [5]. Swan, M. (2005). Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press.
- [6]. Swan, M., Baker, D. (2012). Grammar Scan. Diagnostic Tests for Practical English Usage. Oxford University Press.
- [7]. Vince, M. (2003). Advanced Language Practice with Key, English Grammar and Vocabulary. London: Macmillan Press

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	-		



9.5 Aplicații* *Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei	1. Demonstrarea capacității de analiză, sinteză, abstractizare și concretizare a cunoștințelor teoretice, în construirea unor argumentări, în identificarea unor probleme și a soluțiilor acestora. - Participarea activă și constantă la seminarii pe parcursul semestrului; calitatea răspunsurilor orale și scrise; rezolvarea sarcinilor propuse la clasă; interesul demonstrat pentru utilizarea limbii engleze în contexte academice și profesionale	Evaluare continuă (observarea activității pe parcursul semestrului, exerciții aplicative, mini teste sau verificări punctuale) Susținerea proiectului individual/de echipă în fața grupei	40%
	2. Calitatea conținutului proiectului (corectitudine lingvistică, relevanță, coerență); capacitatea de prezentare și argumentare în fața grupei; utilizarea adecvată a limbii engleze în context academic/profesional Utilizarea achizițiilor proprii disciplinei în abordarea inter-, intra-, multi- și/sau transdisciplinară a unei teme de specialitate		60%
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare – Nota 5 din 10			
Cunoștințe pentru nota 5: - noțiuni lexicale și gramaticale de bază de limba engleză. - cunoașterea parțială a conceptelor și termenilor specializați utilizați în cadrul seminarelor. - participarea la cel puțin o parte din sarcinile individuale și / sau de grup. Cunoștințe pentru nota 10: - folosirea corectă și fluentă a structurilor lexicale și gramaticale specifice englezei în domeniul tehnologiilor informatice și de telecomunicații; angajarea fără dificultate în orice activitate de receptare (orală și scrisă) și de producere (orală și scrisă). - cunoașterea conceptelor și termenilor de specialitate utilizați în cadrul seminarelor. - participarea la sarcinile individuale și / sau de grup.			



UOC-PO-10 Anexa 3

Data completării,
22.09.2025

Titular activităților de curs,
Nume/Prenume /Semnătura

Titular aplicații,
Nume/Prenume /Semnătura

Lect. dr. Cristina-Dana POPESCU

Lect. dr. Cristina-Dana POPESCU

Data avizării în Departament,
22.09.2025

Director de Departament,
Nume/Prenume /Semnătura

Conf. dr. Elena PELICAN

Decan,
Nume/Prenume /Semnătura

Conf. dr. Aurelian NICOLA